



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
Кафедра управления

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол 14.06.2018 № 9

Ректор Т.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки

«Государственный и муниципальный аудит»

Квалификация

Магистр

Программа прикладной магистратуры

Форма обучения

Очная

Заочная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

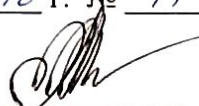
Ивельская Нина Григорьевна, к. э. н., доцент кафедры управления
Веролайнен Сергей Иванович, к. э. н., доцент кафедры управления

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры управления

Протокол заседания кафедры

от «25» 04 20 18 г. № 14

Заведующий кафедрой



Т.В. Варкулевич

СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Заместитель главы администрации
г. Владивостока




Н.В. Мальцева

Депутат Думы г. Владивостока от
одномандатного избирательного округа №4
Председатель комитета по городскому
хозяйству Думы г. Владивостока




Н.А. Войновская

Компоненты ОПОП

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.1	Цель ОПОП	4
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	5
1.2.3	Формы обучения.	5
1.2.4	Срок получения образования.....	5
1.2.5	Объем программы.....	5
1.2.6	Образовательные технологии	5
1.2.7	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.8	Язык, на котором реализуется ОПОП	5
1.2.9	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.2.9.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.2.9.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.2.9.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10	Планируемые результаты освоения ОПОП	6
1.2.11	Структура ОПОП.....	7
1.2.12	Требования к условиям реализации ОПОП	7
1.2.12.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	7
1.2.12.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	8
2	Компетентностная модель выпускника.....	10
3	Учебный план	10
4	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	10
5	Программы практик, включая фонды оценочных средств.....	10
6	Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	10
7	Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями) ...	11
8	Другие методические материалы по дисциплинам.....	11

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Государственный и муниципальный аудит» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержден приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 № 1309;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 г., № 965;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Государственный и муниципальный аудит» является развитие у студентов деловых и личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, и формирование у них компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих готовность выпускников к профессиональной деятельности в сфере регулирования экономических процессов в рамках реализации полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Необходимость выбора данного профиля подготовки обусловлена следующими требованиями:

– удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в сфере программного, проектного, бюджетного, инвестиционного планирования, прогнозирования и регулирования экономического развития;

– удовлетворение потребности слушателей в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими быть востребованными на рынке труда и в обществе.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- 2 года 3 месяца, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс - технологии).

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация магистр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя:

- государственное и муниципальное управление;
- экспертно-аналитическая деятельность;
- бюджетное и финансовое планирование;
- проектное и инвестиционное планирование;
- прогнозирование социально-экономического развития;
- стратегическое и программное планирование;
- управление в секторе государственных и муниципальных услуг.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

- органы местного самоуправления;
- организации сектора государственных и муниципальных услуг;
- бюджетные организации;
- органы представительной власти.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: административно-технологическая, консультационная и информационно-аналитическая.

Основной вид: административно-технологическая.

Тип программы - прикладная магистратура.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Административно-технологическая деятельность:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;
- консультационная и информационно-аналитическая деятельность;
- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

Консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культур-

ные различия.

Профессиональные компетенции:

в сфере административно-технологической деятельности:

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-8 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики;

ПК-10 - способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

в сфере консультационной и информационно-аналитической деятельности:

ПК-11 - консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

ПК-12 - формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

ПК-13 - разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 75 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ВГУЭС, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ФГБОУ ВО ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственный и муниципальный аудит» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8"Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, отражены в компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственный и муниципальный аудит» и прилагаются к программе.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана, которые прилагаются к ОПОП.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств разработаны в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственный и муниципальный аудит» и прилагаются к программе.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, включая фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены на основе стандарта системы вузовской учебной документации СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 «Практика. Виды и требования» и прилагаются к ОПОП.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственные практики (производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная научно-исследовательская практика (НИР), производственная

преддипломная практика).

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется стандартом СК-СТО-ПО-04-1.112-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры)».

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств прилагаются к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

Договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП прилагаются к программе.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ВЫПИСКА

из протокола от 07.05.2019 № 13
заседания кафедры экономики и управления

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 58 из 80 членов кафедры.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О внесении дополнений и изменений в отдельные элементы ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственный и муниципальный аудит (2017, 2018 годов набора).

СЛУШАЛИ:

Заведующего кафедрой Т.В. Варкулевич, доцента кафедры экономики и управления Андреева В.А. с информацией об обновлении основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования магистратуры направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственный и муниципальный аудит на 2019-2020 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1) Внести изменения в ОПОП в части требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению – обновлен перечень электронных баз данных с учетом действия подписки.
- 2) Внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик – обновлены списки рекомендованной литературы в соответствии с вновь изданной учебной литературой; содержание в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и рекомендациями работодателей.
- 3) Считать ОПОП 38.04.04 ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственный и муниципальный аудит 2018 года набора, действующими только для студентов заочной формы обучения.

Председатель,
заведующий кафедрой ЭУ

Секретарь,
специалист



Т.В. Варкулевич

Л.М. Фолькинштерн

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ВЫПИСКА

из протокола от 22.05.2020 № 13
заседания кафедры экономики и управления

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 49 из 73 членов кафедры.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О внесении дополнений и изменений в отдельные элементы ОПОП ВО магистратуры по направлениям подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное регулирование экономики (2018, 2019 годов набора), профиль Государственный и муниципальный аудит (2018 год набора).

СЛУШАЛИ:

Заведующего кафедрой Т.В. Варкулевич, доцента кафедры экономики и управления Султанову Е.В. с информацией об обновлении основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования магистратуры на 2020-2021 учебный год по направлениям подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное регулирование экономики, профиль Государственный и муниципальный аудит.

ПОСТАНОВИЛИ:

1) Внести изменения в ОПОП в части требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению – обновлен перечень электронных баз данных с учетом действия подписки.

2) Внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик – обновлены списки рекомендованной литературы в соответствии с вновь изданной учебной литературой; содержание в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и рекомендациями работодателей.

3) Считать ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное регулирование экономики 2018, 2019 годов набора, профиль Государственный и муниципальный аудит 2018 года набора, действующими только для студентов заочной формы обучения.

Председатель,
заведующий кафедрой ЭУ

Секретарь,
специалист



Т.В. Варкулевич

Л.М. Фолькинштерн

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ЭУ, канд. экон. наук
Т.В. Варкулевич

протокол № 1 от 12.09 2019 г.

Перечень тем выпускных квалификационных работ на 2019-2020 год
для направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственный и муниципальный аудит»

- 1 Особенности организации внутреннего финансового контроля и аудита в учреждениях бюджетной сферы Приморского края (на конкретном примере).
- 2 Опыт и проблемы аудита эффективности использования имущества (включая земли) в собственности Приморского края (муниципальных образований).
- 3 Финансово-экономическая экспертиза проектов государственных (муниципальных) программ как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
- 4 Опыт и проблемы проведения аудита эффективности закупок для государственных (муниципальных) нужд на примере деятельности органа внутреннего (внешнего) финансового контроля.
- 5 Особенности организации проведения Счетной Палатой РФ аудита эффективности использования средств бюджетной системы Российской Федерации.
- 6 Оценка эффективности (результативности) внешнего финансового контроля на примере деятельности контрольно-счетной палаты Приморского края.
- 7 Содержание и направления экспертно-аналитической работы на примере деятельности контрольно-счетной палаты Приморского края (муниципального образования).
- 8 Оценка эффективности расходов бюджета Приморского края (муниципального образования) на примере отрасли социальной сферы.
- 9 Оценка эффективности расходов бюджета Приморского края (муниципального образования) на примере отрасли экономики.
- 10 Оценка результативности расходов бюджета Приморского края (муниципального образования) на примере реализации государственной (муниципальной) программы на выбор.
- 11 Оценка влияния выполнения государственного (муниципального) задания организациями бюджетной сферы Приморского края на эффективность бюджетных расходов (доходов).
- 12 Исследование процессов формирования и исполнения бюджета Приморского края (муниципального образования) на примере деятельности главного распорядителя бюджетных средств.

- 13 Исследование процессов исполнения доходной части бюджета Приморского края (муниципального образования) на примере деятельности главного администратора бюджетных средств.
- 14 Опыт и проблемы выявления нарушений в сфере бюджетных правоотношений органами внутреннего (внешнего) контроля.
- 15 Практика применения бюджетных мер принуждения за нарушения в сфере бюджетных правоотношений органами внутреннего (внешнего) контроля Приморского края.
- 16 Практика применения риск-ориентированной модели внутреннего финансового контроля и аудита в деятельности распорядителей средств бюджета Приморского края (на примере).
- 17 Исследование направлений и оценка эффективности бюджетной и налоговой политики Приморского края (муниципального образования).
- 18 Опыт и проблемы оценки качества финансового менеджмента на примере деятельности главного распорядителя бюджетных средств Приморского края.
- 19 Практика и проблемы межбюджетного регулирования на примере Приморского края.
- 20 Проблемы оценки эффективности (результативности) бюджетных инвестиций направляемых для целей капитальных вложений в объекты инфраструктуры территорий опережающего развития Приморского края.